

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
<b>ASSERTIEF REAGEREN</b>			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren   overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn	X		
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie	X		
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan	X		
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk	X		
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen	X		
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen		X	
<b>REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN</b>			
Competenties: onderzoeken   leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren	X		
Je verantwoordt je eigen handelen	X		
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen		X	
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	X		
Je staat open voor nieuwe informatie	X		
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies	X		
<b>OMGAAN MET FEEDBACK</b>			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren   met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen			
Je hanteert de feedbackregels correct	X		
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren	X		
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie		X	
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	X		
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider	X		
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit	X		
<b>INVOELEN EN SOCIAAL HANDELEN</b>			
Competenties: aandacht en begrip tonen   ethisch en integer handelen			
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten	X		
Je toont empathie	X		
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen	X		
Je waardeert verschillen tussen mensen	X		
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	X		
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	X		

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsopleiding